

«Рассмотрено»

Руководитель ШЭМС

/Прокопьева Л.Б./

Протокол заседания
ШЭМС № 3

От «26» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по НМР MAOY COШ
№ 47 г. Томска
/Котлярова В.Ф./

«26» декабря 2020 г.

«Утверждаю
» ИО

директора

MAOY COШ № 47 г.
Томска

Згоба Е.О./

Приказ № 245

От «26» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

К рабочей программе
по учебному предмету
«Алгебра», «Геометрия»
на 2020/2021 учебный год
7 класс

Разработчики программы:
Легостаева Н.А., учитель математики

Томск 2020

Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Алгебра» и предмету «Геометрия» для 7 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

| |
|---|
| 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части |
| 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь |
| 7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа |
| 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений |
| 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины |
| 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности |

2. Содержание учебного предмета

Алгебра

Глава 2. Целые выражения

- Сложение и вычитание многочленов. Умножение одночлена на многочлен. Умножение многочлена на многочлен.
- Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Метод группировки.
- Произведение разности и суммы двух выражений. Разность квадратов двух выражений. Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений. Сумма и разность кубов двух выражений.

Глава 3. Функции

- Связи между величинами. Функция.
- Способы задания функции. График функции.

Глава 4. Системы линейных уравнений с двумя переменными

- Уравнения с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными и его график.
- Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем линейных уравнений методом подстановки. Решение систем линейных уравнений методом сложения. Решение задач с помощью систем уравнений.

Геометрия

Параллельные прямые. Сумма углов треугольника

Параллельные прямые. Признаки параллельности прямых. Свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника

Окружность и круг. Геометрические построения

Геометрическое место точек. Окружность и круг. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Задачи на построение. Метод геометрических мест точек в задачах на построение.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Необходимые умения можно развить в следующих темах:

| № | Умения | Тема |
|----|---|--|
| 1. | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части | Совершенствовать вычислительные навыки на протяжении изучения всех тем учебного курса. |
| 2. | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь | Совершенствовать вычислительные навыки на протяжении изучения всех тем учебного курса. |
| 3. | Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа | Совершенствовать вычислительные навыки на протяжении изучения всех тем учебного курса |
| 4. | Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений | Совершенствовать вычислительные навыки на протяжении изучения всех тем учебного курса. |
| 5. | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины | Решение всех видов задач на протяжении изучения всех тем учебного курса. При изучении всех тем, на каждом уроке, уделять особое внимание работе с текстом |
| 6. | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | Решение всех видов задач на протяжении изучения всех тем учебного курса. При изучении всех тем, на каждом уроке, уделять особое внимание работе с текстом. |