

«Рассмотрено»

Руководитель ШЭМС

/Прокопьева Л.Б./

Протокол заседания  
ШЭМС № 3

От «26» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
по НМР МАОУ СОШ

№ 47 г. Томска  
/Котлярова В.Ф./

«26» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

» ИО

директора

МАОУ СОШ № 47 г.  
Томска

Зуба Е.О./

Приказ № 245

От «26» декабря 2020 г.



## ПРИЛОЖЕНИЕ

К рабочей программе  
по учебному предмету  
«Математика»  
на 2020/2021 учебный год  
6 класс

Разработчики программы:  
Легостаева Н.А., учитель математики

Томск 2020

## Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 6 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.
8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.
9. Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.
10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.
13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

### 2. Содержание учебного предмета

#### Глава III. Отношения и пропорции

- Отношения.
- Пропорции.
- Процентное отношение двух чисел.
- Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
- Деление числа в данном отношении.
- Окружность и круг.
- Длина окружности. Площадь круга.
- Цилиндр, конус, шар.
- Диаграммы.

#### Глава IV. Рациональные числа и действия над ними

- Положительные и отрицательные числа.
- Координатная прямая.
- Целые числа. Рациональные числа.
- Модуль числа.
- Сравнение чисел.
- Сложение рациональных чисел. Свойства сложения рациональных чисел.
- Вычитание рациональных чисел.
- Умножение рациональных чисел. Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.

- Распределительное свойство умножения.
- Деление рациональных чисел.
- Решение уравнений.
- Решение задач с помощью уравнений.
- Перпендикулярные прямые.
- Осевая и центральная симметрии.
- Параллельные прямые.
- Координатная плоскость.
- Графики.

### Основы теории вероятностей. Простейшие комбинаторные задачи

- Случайные события. Вероятность случайного события.
- Решение простейших вероятностных задач.
- Решение простейших комбинаторных задач.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Необходимые умения можно развить в следующих темах:

№	Умения	Тема
1.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	Решение всех видов задач на протяжении изучения всех тем учебного курса.
2.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	Отношения. Пропорции. Процентное отношение двух чисел. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
3.	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	Совершенствовать вычислительные навыки на протяжении изучения всех тем учебного курса.
4.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	Решение всех видов задач на протяжении изучения всех тем учебного курса.
5.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач	Решение всех видов задач на протяжении изучения всех тем учебного курса.

	практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	
6.	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	«Окружность и круг», «Цилиндр, конус и шар». Внести в повторение тем «прямоугольный параллелепипед», «куб».
8.	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	Решение всех видов задач на протяжении изучения всех тем учебного курса.