

«Рассмотрено»

Руководитель ШЭМС

/Прокопьева Л.Б./

Протокол заседания
ШЭМС № 3

От «26» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по НМР МАОУ СОШ
№ 47 г. Томска
/Котлярова В.Ф./

«26» декабря 2020 г.

«Утверждаю
» ИО

директора

МАОУ СОШ № 47 г.
Томска

Згоба Е.О./

Приказ № 245

От «26» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету
«Математика»
на 2020/2021 учебный год
5 класс

Разработчики программы:
Легостаева Н.А., учитель математики

Томск 2020

Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 5 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия
9.1. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
9.2. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
10. Владение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию
11. Владение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.
12. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

2. Содержание учебного предмета

Глава 4. Обыкновенные дроби

- Понятие обыкновенной дроби.
- Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.
- Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
- Дроби и деление натуральных чисел.
- Смешанные числа.
- Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Глава 5. Десятичные дроби

- Представление о десятичных дробях.
- Сравнение десятичных дробей.

- Округление десятичных дробей. Прикидки.
- Сложение и вычитание десятичных дробей.
- Умножение десятичных дробей.
- Деление десятичных дробей.
- Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.
- Среднее арифметическое.
- Проценты. Нахождение процентов от числа.
- Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб. Примеры развёрток многогранников. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Необходимые умения можно развить в следующих темах:

№	Умения	Тема
1.	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	Сравнение десятичных дробей. Округление чисел. Прикидки.
2.	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	Площадь. Площадь прямоугольника.
3.	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	Площадь. Площадь прямоугольника.
4.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми	Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение десятичных дробей.

	выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	Деление десятичных дробей. Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
5.	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	Решение всех видов задач на протяжении изучения всех тем учебного курса.
6.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	При изучении всех тем, на каждом уроке, уделять особое внимание работе с текстом.
8.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	При изучении всех тем, на каждом уроке, уделять особое внимание работе с текстом.
9.	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	Объём прямоугольного параллелепипеда
10.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	Решение всех видов задач на протяжении изучения всех тем учебного курса.