

«Рассмотрено»

Руководитель ШЭМС

/Прокопьева Л.Б./

Протокол заседания
ШЭМС № 3

От «26» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по НМР MAOY COШ
№ 47 г. Томска
/Котлярова В.Ф./

«26» декабря 2020 г.

«Утверждаю

» ИО

директора

MAOY COШ № 47 г.
Томска

/Зуба Е.О./

Приказ № 245

От «26» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

К рабочей программе

по учебному предмету

«История России. Всеобщая история»

на 2020/2021 учебный год

6 класс

Разработчики программы:
Стародубцева А.А.,
учитель истории

Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «История России. Всеобщая история» для 6 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

- 1) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (п.6 из ООП <https://fgosreestr.ru/>, познавательные УУД);
- 2) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности (п.5 из ООП <https://fgosreestr.ru/>, регулятивные УУД);
- 3) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (п.12 из ООП <https://fgosreestr.ru/>, коммуникативные УУД);
- 4) объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков (<https://fgosreestr.ru/>, предметные результаты);
- 5) давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков (<https://fgosreestr.ru/>, предметные результаты).

II. Содержание учебного предмета

История России

От Древней Руси к Российскому государству

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории.

Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. *Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии.*

Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. *Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.*

Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Великое переселение народов. *Миграция готов. Нашествие гуннов.* Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. *Славянские общности Восточной Европы.* Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. *Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.*

Образование государства Русь

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах.

Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князь, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Деиш-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Культурное пространство

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама.
Региональный компонент
Наш регион в древности и средневековье.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема	Количество часов	Умения
Наша Родина - Россия	1	1) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (п.6 из ООП https://fgosreestr.ru/ , познавательные УУД); 2) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности (п.5 из ООП https://fgosreestr.ru/ , регулятивные УУД); 3) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (п.12 из ООП https://fgosreestr.ru/ , коммуникативные УУД); 4) объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков (https://fgosreestr.ru/ , предметные результаты); 5) давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков(https://fgosreestr.ru/ , предметные результаты).
Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности	4	
Древние люди и их стоянки на территории современной России	1	
Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1	
Образование первых государств	1	
Восточные славяне и их соседи	1	
Глава 2. Русь в IX – первой половине XII в.	9	
Первые известия о Руси	1	
Становление Древнерусского государства	2	
Правление князя Владимира. Крещение Руси	1	
Русское государство при Ярославе Мудром	1	
Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1	
Общественный строй и церковная организация на Руси.	1	
Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	1	
Повседневная жизнь населения.	1	
Глава3. Русь в середине XII – начале XIII в.	3	
Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1	
Владимири-Суздальское княжество	1	
Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества	1	
Глава 4. Русские земли в середине XIII-XIV вв.		
Монгольская империя и изменение политической картины мира	1	
Батыево нашествие на Русь	1	
Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1	