

«Рассмотрено»

Руководитель ШЭМС

/Прокопьева Л.Б./

Протокол заседания
ШЭМС № 3

От «26» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по НМР MAOY COШ
№ 47 г. Томска
/Котлярова В.Ф./

«26» декабря 2020 г.

«Утверждаю

» ИО

директора

MAOY COШ № 47 г.
Томска

/Зроба Е.О./

Приказ № 245

документов
От «26» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
К рабочей программе
по учебному предмету
«История России. Всеобщая история»
на 2020/2021 учебный год
5 класс

Разработчики программы:
Стародубцева А.А.,
учитель истории

Томск 2020

Пояснительная записка.

Изменения в рабочую программу по предмету «История России. Всеобщая история» для 5 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

II. Содержание учебного предмета

Всеобщая история

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)*. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена*. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Необходимые умения можно развить в следующих темах:

Тема	Умения
III. Древняя Греция.	
Греки и критяне.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в
Микены и Троя.	
Поэма Гомера «Илиада».	
Поэма Гомера «Одиссея».	
Религия древних греков.	
Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	

Зарождение демократии в Афинах.	учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.
Древняя Спарта.	
Основание греческих колоний.	
Олимпийские игры в древности.	
Победа греков над персами в Марафонской битве.	
Нашествие персидских войск на Элладу.	
В гаванях афинского порта Пирей.	
В городе богини Афины.	
Культура Древней Греции.	
Афинская демократия при Перикле.	
Города Эллады подчиняются Македонии	
Поход Александра Македонского на Восток.	
В Александрии Египетской.	