

«Рассмотрено»

Руководитель ШЭМС

/Прокопьева Л.Б./

Протокол заседания
ШЭМС № 3

От «26» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по НМР MAOY COII

№ 47 г. Томска
/Котлярова В.Ф./

«26» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

» IO

директора

MAOY COII № 47 г.
Томска

Зуба Е.О./

Приказ № 245

От «26» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«Физика»
на 2020/2021 учебный год
8 класс

Разработчики программы:
Марченко Т. А., учитель физики

Томск 2020

Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Физика» для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

2. Содержание учебного предмета

Электрические и электромагнитные явления Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора. Постоянный электрический ток. Источники постоянного тока. Действия электрического тока. Сила тока. Напряжение. Электрическое сопротивление. Электрическая цепь. Закон Ома для участка электрической цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля –Ленца.

Световые явления

Прямолинейное распространение света. Отражение и преломление света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Линза. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Необходимые умения можно развить в следующих темах:

№	Умения	Тема
1.	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	При изучении всех тем, на каждом уроке, уделять особое внимание работе с текстом, умению грамотно и логично излагать свои мысли.
2.	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	Лабораторная работа по теме «Получение изображения с помощью линзы». Лабораторная работа по теме «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)». Лабораторная работа по теме «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе». Лабораторная работа по теме «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра». Лабораторная работа по теме «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи». Лабораторная работа по теме «Сборка электрической цепи и 1 измерение силы тока в её различных участках».
3.	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	При изучении всех тем, на каждом уроке, уделять особое внимание работе с текстом, умению грамотно и логично излагать свои мысли.
4.	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	Совершенствовать данный навык на протяжении изучения всех тем учебного курса.
5.	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения,	Решение всех видов задач на протяжении изучения всех тем учебного курса.

	проводить расчеты	
6.	<p>Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p>	<p>Решение всех видов задач на протяжении изучения всех тем учебного курса.</p>
7.	<p>Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p>	<p>Решение всех видов задач на протяжении изучения всех тем учебного курса. При изучении всех тем, на каждом уроке, уделять особое внимание работе с текстом.</p>