

«Рассмотрено»

Руководитель ШЭМС

/Прокопьева Л.Б./

Протокол заседания
ШЭМС № 3

От «26» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по НМР MAOY COШ

№ 47 г. Томска
/Котлярова В.Ф./

«26» декабря 2020 г.

«Утверждаю
» ИО

директора

MAOY COШ № 47 г.
Томска

Зуба Е.О./



Приказ № 245

От «26» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

К рабочей программе

по учебному предмету

«Иностранный язык (Английский язык)»

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Большанина Л.Д., учитель
английского языка

Томск 2020

Изменения в рабочей программе по предмету «Иностранный язык (Английский язык)» для 8-го класса (2020-2021 учебный год, 3 четверть).

Цель: корректировка организации образовательного процесса по предмету «Иностранный язык (Английский язык)» в 8 классе по результатам Всероссийской проверочной работы, направленной на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» содержит изменения в части:

планируемых результатов;

содержания;

календарно-тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Дополнение к планируемым результатам изучения учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» в 8 классе.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- владеть монологической формой речи в соответствии с нормами иностранного языка;
- с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (обсуждения, сопоставления) в соответствии с нормами иностранного языка;

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоения тематики;
- описывать картинку /фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Дополнения в содержание учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» в 8 классе и в календарно-тематического планирование.

Добавлены темы «Описание картинки с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)». Монологическое высказывание с опорой на картинку и вербальные опоры..

Модуль 5. Глобальные проблемы. (13 часов)

Лексика: Глобальные проблемы. Природные катаклизмы. Погода. Идиомы. Фразовый глагол *call*.

Грамматика: Инфинитив и герундий. Конструкции *used to – be/get used to*. Образование существительных от глаголов.

Объединены темы:

Урок 49. Цунами. Введение лексики по теме. Описание картинки с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры (ключевые слова).

Урок 50. Глобальные проблемы. Развитие навыков аудирования по теме. Монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана.

Урок 51-52. Развитие грамматических навыков. Инфинитив. –ing форма глагола. «Описание картинки с опорой на зрительную наглядность пункты плана и/или вербальные опоры (ключевые слова).

Модуль 6. Культурные обмены. (12 часов)

Лексика: Праздники. Путешествия. Развлечения. Виды транспорта. Идиомы. Фразовый глагол *set*.

Грамматика: Косвенная речь. Словообразование. Добавлены темы «Описание картинки с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)». Монологическое высказывание с опорой на картинку и вербальные опоры..

Объединены темы:

Урок 62. Необычные путешествия. Введение лексики по теме. Монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана.

Урок 67. Письмо-благодарность. Развитие навыков письма по теме. Описание картинки с опорой на зрительную наглядность и пункты плана.

Урок 69. История реки: Темза. Развитие навыков поискового и изучающего чтения. Монологическое высказывание с опорой на картинку и вербальные опоры. Добавлены темы «Описание картинки с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)». Монологическое высказывание с опорой на картинку и вербальные опоры..

Модуль 7. Образование. (5 часов)

Лексика: Образование. Технологии. Средства массовой информации. Идиомы. Фразовый глагол *give*.

Грамматика: Модальные глаголы. Составные существительные.

Объединены темы:

Урок 74. Поколение М. Введение лексики по теме. Описание картинки с опорой на зрительную наглядность и пункты плана.

Урок 75. Школа. Экзамены. Развитие навыков аудирования по теме. Описание картинки с опорой на зрительную наглядность, вербальные опоры и пункты плана.

Урок 76-77. Развитие грамматических навыков. Модальные глаголы. Описание картинки с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры.